



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Социальная адаптация лиц с ограниченными
возможностями в условиях профессиональной
деятельности
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Строительные материалы и специальные технологии
Учебный план	08.03.01 Строительство
Профиль	Производство строительных материалов, изделий и конструкций
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты: 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные				
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.т.н., доцент, заведующий кафедрой СМиСТ, Крутилин А.А.

Рабочая программа дисциплины

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и конструкций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительные материалы и специальные технологии

Протокол от 27 мая 2026 № 10.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности:	
Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков, компетенций в области взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, и их социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
Основные задачи изучения дисциплины: - знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению. - изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. - уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. - овладеть основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях общения.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности
2.1.2	Социология и психология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация производства и управление в строительстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Умение идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности.	
<i>УК-2.2: Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>	
Результаты обучения: Умение представить поставленную задачу в виде конкретных заданий.	
<i>УК-2.3: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Уметь определить потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	
<i>УК-2.4: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Уметь выбрать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	
<i>УК-2.5: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</i>	
Результаты обучения: Уметь выбрать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.	
<i>УК-2.6: Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</i>	
Результаты обучения: Владеть способностью составить последовательность (алгоритм) решения задачи.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Социальная адаптация и саморазвитие. Профессиональные требования и социальные ограничения Социальные требования к работающему населению Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием Общие и особенные характеристики рабочих мест в строи-тельной отрасли. Организация рабочих мест в строительной отрасли для лиц с ограниченными физическими возможностями Возможности использования социологического знания для изучения различных видов профессиональной дея-тельности в строительной отрасли и условий социальной адаптации. Методы социологического исследования. /Лек/	7	4	З, Ко
2	Личный и профессиональный успех. Виды успеха и адаптации Способы определения приоритетов профессиональной дея-тельности и личностного развития Компоненты самоорганизации Желания, намерения, цели Виды личностных ресурсов Этапы и виды карьерного роста /Лек/	7	2	З, Ко
3	Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации. Целеполагание или постановка цели. Психологические требования к постановке целей. Психологические условия целеполагания. Критерии выбора личностных ресурсов при постановке цели. Визуализация как средство постановки цели. /Лек/	7	2	З, Ко
4	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации. Восприятие человека человеком. Восприятие или перцептивная деятельность. Социальная перцепция. Способы восприятия человека человеком. Механизмы восприятия, понимания и интерпретации поведения других людей с учетом различий. /Лек/	7	2	З, Ко
5	Мышление как процесс решения задач. Мышление и адаптация. Мышление как интегральная характеристика человека. Мышление в исследованиях психологов. Креативность как свойство мышления. Задачи в профессиональной и обыденной жизни. /Лек/	7	2	З, Ко
6	Интеллект как механизм биопсихологической адаптации. Интеллект как способность к адаптации. Виды интеллекта: технический, вербальный, эмоциональный. Измерение интеллекта. /Лек/	7	2	З, Ко
7	Психологические особенности работы в коллективе. Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды. Концепция командных ролей. Возможности социальной адаптации при работе в коллективе. Особенности организационных коммуникаций в строительной сфере. /Лек/	7	2	З, Ко
8	Социально-психологическая адаптация и саморазвитие в условиях профессиональной деятельности. Интеллект и адаптация. /Пр/	7	6	З
9	Социальная адаптация и профессиональная самореализация лиц ОВЗ. /Пр/	7	6	З
10	Прикладное социологическое исследование. /Пр/	7	4	З
11	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	7	4	З
12	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	16	З

13	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	4	3
14	Подготовка к собеседованию по результатам практической работы. /Ср/	7	4	3
15	Изучение теоретического материала для подготовки к сдаче зачета /Ср/	7	12	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3361/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие / Ю. В. Жегульская. — Кемерово : КемГИК, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-8154-0457-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121921			
Л1.2	Быковская, Г. А. Социальная история (проблемы и перспективы профессиональной адаптации) : учебное пособие / Г. А. Быковская, А. А. Борисова, В. Д. Черных. — Воронеж : ВГУИТ, 2019. — 55 с. — ISBN 978-5-00032-411-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143263			
Л1.3	Козлова-Зубкова, Н. А. Сервис для лиц с особыми потребностями : учебник / Н. А. Козлова-Зубкова. — Москва : Русайнс, 2023. — 258 с. — ISBN 978-5-466-04262-7. — URL: https://book.ru/book/951644			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Самыгин, С.И. Социология и психология управления : учебное пособие / С. И. Самыгин, Колесникова Г.И., Епифанцев С.Н. - М. : КноРус, 2020. - 254 с. - (бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07288-2. 1			
Л2.2	Свенцицкий, А.Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Л. Свенцицкий. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-390-00292-6 : 420-00.			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Ирина Александровна Юдина	Методические рекомендации для подготовки студентов очной формы обучения по направлению 08.03.01 «Строительство» по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3361/MU-2021.docx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Электронная информационная образовательная среда ВолгГТУ (ЭИОС) http://eos2.vstu.ru/			
Э.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp?			
Э.3	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ http://library.vstu.ru/node/46			
Э.4	Электронно-библиотечная система КТИ http://www.kti.ru/article.aspx?p=174			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Google Chrome - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Конституция Российской Федерации гарантирует право каждого на получение образования и определяет Россию как государство социальное. Следовательно, одним из приоритетов страны является предоставление возможности каждому гражданину всех неотъемлемых прав и свобод, гарантированных Основным законом, в том числе права на труд. Правительством России утверждена государственная программа «Доступная среда», целью которой является предоставление возможности инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализовывать свои права и свободы, что будет способствовать их полноценному участию в жизни страны. Соответственно, при организации учебного процесса специалистов всех отраслей и уровней образования необходимо формирование у выпускников компетенций в области социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях профессиональной деятельности. Именно данными целями дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» следует руководствоваться обучающемуся, мотивируя себя на планомерную, ответственную работу по ее освоению. Обязательными требованиями для обучающихся являются: – посещение лекционных и практических занятий, консультаций; – выполнение заданных видов текущего контроля и самостоятельной работы. Лекционные занятия направлены на формирование понимания терминов «социализация», «социальная адаптация» и их различий, обобщение успешного Отечественного и зарубежного опыта социальной адаптации; на формирования понимания проблемы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, осознания значения данной проблемы для государства и общества; на усвоение особенностей учебно- воспитательного процесса лиц с ограниченными возможностями разных категорий, в том числе их профессионального обучения. Усвоение лекций предполагает активную работу обучающегося: внимательное слушание, конспектирование, осмысление, заострение внимания на сложных, непонятных на данный момент вопросах. Основным видом работы на практических занятиях является разбор практических ситуаций, возникающих в ходе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, их дальнейшей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа обучающегося включает осмысление ситуаций, заданных педагогом, поиск конструктивного их решения. Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Зачет выставляется обучающемуся в том случае, если тот демонстрирует овладение всеми разделами и темами дисциплины, как в области теоретических знаний, так и в области умений и навыков соотнесения материала с жизнью и практической деятельностью.	